



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Tecnología e informática	Luisa Fernanda Muñoz García	Once(11°)	Primero	2023

COMPETENCIA: Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SER: Cumple los acuerdos de aula manifestando así interés por temas relacionados con la robótica y medio ambiente

SABER: Reconoce las características de la robótica y la nanotecnología, y aplica sus conocimientos al entorno actual

HACER: Realiza proyectos tecnológicos que favorecen el medio ambiente

1. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: enero 17 SEMANA 1	Fecha de cierre: marzo 25 SEMANA 10
---	--

FASE INICIAL O EXPLORATORIA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLE
Fase inicial o exploratoria	<p>TEMA 1:</p> <p>Robótica</p> <p>(Concepto-Tipos-Clasificación etc.)</p> <p>Introducción al concepto de robótica por medio de explicación por parte de la docente (Video ilustrativo)</p> <p>Actividad # 2:</p> <p>Nanotecnología</p>	<p><u>Actividad evaluativa #1</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Actividades grupales e individuales teniendo en cuenta el tema planteado2. Trabajo dirigido en clase3. Consultas en el cuaderno de temas de interés acerca de empresa <p><u>Actividad evaluativa # 2:</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se realiza una actividad, en la sala de cómputo,

<p>Fase de profundización.</p>	<p>Se exponen algunas temáticas con las cuales los estudiantes realizarán un trabajo auto dirigido, teniendo en cuenta el trabajo individual.</p> <p>El tema se desarrollará en la clase, a través de la participación de los alumnos y con el apoyo de la docente.</p> <p>Plataformas</p> <ul style="list-style-type: none"> *Lucidshart *Voicethread *Canva *Goconqr <p>Actividad # 3:</p> <p>Tecnología y medio ambiente</p> <p>Se realizan actividades grupales e individuales, con temas de interés social y medio ambiente.</p>	<p>para validar diferentes el conocimiento dado</p> <p><u>Actividad evaluativa # 3:</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades son realizadas en su mayoría durante la clase. Trabajo práctico dirigido
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 4:</p> <p>Proyectos ambientales (Tintes naturales)</p> <p>Exposiciones grupales e individuales</p> <p>Se trabajarán en la sala de cómputo, por medio de un taller dirigido.</p> <p>Actividad # 5:</p> <p>Durante esta semana se estarán recibiendo aquellas actividades que no</p>	<p><u>Actividad evaluativa # 4:</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades asignadas durante las clases <p><u>Actividad Evaluativa # 5:</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se calificará en el componente de la

	<p>fueron entregadas por los estudiantes en las fechas establecidas y se calificarán como una recuperación para mejorar la notas deficitadas.</p>	<p>respectiva actividad que se presenta para la recuperación de la nota deficitada.</p> <p>2. Se debe cumplir con la fecha de cierre Para ser revisadas y calificadas.</p>

